

باسمه تعالی



کتابچه آزمون‌های درس به درس

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک

پایه: دهم

ردیف	درس	طراح	استان	آزمون	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	الدّرس الأوّل	علی میرمحمدی	قزوین	*	-	*
۲	الدّرس الثّانی	بابک قنجر	کردستان	*	*	*
۳	الدّرس الثّالث	سکینه مظفری	کرمان	*	*	*
۴	الدّرس الرّابع	بهبود ناصری	کرمانشاه	*	*	*
۵	الدّرس الخامس	سهیلا اکبری	کهکیلویه و بویر احمد	*	*	*
۶	الدّرس السّادس	رمضانعلی صادقی - علی یازرلو	گلستان	*	-	*
۷	الدّرس السّابع	مژگان رضایی	گیلان	*	-	*
		سیده مریم میرباقری		*	-	-
۸	الدّرس الثّامن	احمد پیمانی	لرستان	*	-	*

تهیه شده در دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی دوره دوم متوسطه مستقر در استان فارس

از گروه‌های محترم آموزشی استان‌ها و طراحان بزرگواری که در تهیه این مجموعه ارزشمند یاریگرمان بودند بسیار سپاسگزار هستیم.

طیبه عباسی - مرتضی قاسمی

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : دهم

رشته : تجربی

عنوان درس : ذاک هو الله

شماره درس : یک

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان قزوین

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : 60 دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح : علی میرمحمدی

تعداد صفحات: 3

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ؟ 1- أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ 2- وَزَانُهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ	0/75
2	صَّعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ؟ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) مَسْمُوح - رَقَدَ - شَرَاء - مَمْنُوع - نَامٌ - مُجِد الف - = ب - ≠	0/5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى؟ الف- الشَّمْسُ-الْغَيْمُ-الشَّرَرَةُ-الْقَمَرُ ب-الصَّيْف - الْخَرِيف- الْأَبْيَض-الْشِّتَاء-	0/5
4	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ؟ الف-الْفُسْتَانِ جمع:..... ب-أَنْعُم مفرد:..... ج- الدَّرَر مفرد:.....	0/75
5	مهارت ترجمه به فارسی 7نمره للترجمة: 1- القمر كوكبٌ يدور حول الأرض وضيأؤه من الشمس(1) 2- وانظر إلى الغيم فمن أنزل منه مطره(0/75) 3- فابحث و قل من دالذي يخرج منها الثمرة(0/75) 4- هن لاتكتب على الجدار(0/75) 5- بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر(0/75) 6-الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِيسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ(1)	5
6	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- هَذَانِ الْفَرِيقَانِ فَاثَرَانِ 2- كَانُوا يَبْحَثُونَ فِي الْإِنْتَرْنِتِ الف- این ها تیم های برنده هستند. ب- این تیم ها برنده هستند. الف- در اینترنت جستجو می کردند. ب- در اینترنت جستجو کرده بودند.	0/5

1.5	7	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ ؟ الف- إِنَّنَا سَوْفَ نَكْتُبُ أَبْحَاثًا : قطعاً ما را ب- لَا تَجْعَلْ عَلَى الْأَرْضِ : بِرُؤْيِ زَمِينٍ ج -اُكْتُبُوا رِسَالَتِكُمْ : نَامَهُ هَاتَانِ رَا د- أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ: كِه سَفَرِ كَنَم. ن- اُكْتُبْ رِسَالَتَكَ : بِنُويس مهارت شناخت و کاربرد قواعد 6 مَره
1	8	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: 1-أَيُّهَا الطَّلَابُ مِنَ الصَّفِ 2-يَا عَزِيزَتِيوَأَجَابْتُكَ الْمَدْرَسِيَّةَ. 3-يَا طَالِبَانِ عَنِ مَوَادِّ غَذَائِيَّةِ 4-يَا أَخَوَاتِي بِدُونِ حِجَابِ. لا تَخْرِجُوا أَكْتُبَا إِبْحَثَا لَا تَظْهَرِي لا تَخْرِجِي أَكْتُبِي إِبْحَثِي لَا تَظْهَرِي
2	9	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟ 1-مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ 3-فَإِبْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي 2-ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ 4-هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ
1	10	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ؟ 1-مَتَّ - أَوْجَدَ - زَانَ - يُخْرِجُ 2-الشَّجَرَةُ - عُصْنٌ - حَبَّةٌ - الْغَيْمِ
2	11	اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ وَ صَيِّغَتِهَا فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ أَنْظُرِي إِلَى الْغَيْمِ ، فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ الْمَطَرَ . نوع: ، صيغته: نوع: ، صيغته:
2/5	12	صَّعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ ؟ مهارت درک و فهم 2/5 مَره 1-القَمِيصُ ○ ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ وَ قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ 2-رَاسِبٌ ○ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ 3- مُجْتَهِدٌ ○ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ 4-اللَّهُ ○ مِنَ الْمَلَابِيسِ الرَّجَالِي ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ 5-الْغَيْمِ ○ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ 6- شَرَرَهُ ○

1	مهارت مکالمه 2 نمره أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ؟ 1- كم عُمرک ؟ 2- أين تَسكن؟	13
1	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالا و جواباً صحيحاً ؟ 1- الآن، إيران، هل، حتّى، سافرت، إلى 2- أن أسافر، مع، أحبُّ، لا، الأسف، مع، لكنّی ← ←	14

أتمنّى لكم النّجاح-میر محمدی



شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر / منطقه / ناحیه :
ساعت شروع :
تعداد صفحات: 3

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان قزوین

درس : عربی
پایه: دهم
رشته: تجربی
شماره درس: یک
تاریخ امتحان :
در این قسمت چیزی ننویسید

--

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	1- تر وتازه 2- آن را زینت داد- پخش شده	0/75
2	الف - رقد مترادف نام ب - مسموح متضاد ممنوع	0/5
3	الف - الشَّرَّةُ - ب- الابيض	0/5
4	الف - الفساتين ب- نعمة ج - دُرّ	0/75
5	1- ماه ستاره ای است که دور زمین میچرخد و روشنایی اش از خورشید است. 2- به ابر نگاه کن پس چه کسی از آن بارانش را نازل کرد. 3- پس جست و جو کن و بگو چه کسی از آن میوه بیرون می آورد؟(پدید می آورد) 4- آنها بر روی دیوار ننوشتند. 5- بخار فشرده در آسمان که از آن باران می بارد. 6- جامه و روپوش زنانه ، از لباس های زنانه است با رنگ های مختلف	5
6	1-ب 2-الف	0/5
7	الف-پژوهش هایی- خواهیم نوشت ب- قرار نده ج-بنویسید د-دوست دارم ن-نامه ات را	1/5
8	1- لاتخرجوا 2-اُکْتَبی 3-ابحثا 4-لاتظهرن	1
9	1- درو کرد 2- ریزان 3-جستجو کن 4-فی نویسند	2
10	1-يُخْرَجُ 2- الغيم	1

در این قسمت چیزی ننویسید
تصحیح اول با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
تصحیح دوم با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
تصحیح سوم با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
نمرات رسیدگی به اعتراضات
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :

2	نوع : امر نوع:ماضى صيغه:دوم شخص مفرد مونث صيغه:سوم شخص مفرد مذكر	11	
2/5	5 -1 -2 - 6 - 4	12	

1	1-خمس عشر 2-فى المدينة تاكستان الشارع غفارى	13
1	1-هل سافرت الى الايران حتى الآن 2-لا مع الأسف لكنى أحب أن أسافر	14

باسمه تعالی

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : بابک فجر
تعداد صفحات: ۳

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : المَواظَعُ العَدَدِيَّةُ
شماره درس : ۲

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ. (ب) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِنْهُ جُزْءً.	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: زائد ، صبر ، ليلة ، حلم ، ناقص = ≠	۰/۵
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: أمتار: جزء:	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى في كل مجموعة: (الف) الخريف □ الشتاء □ الربيع □ الخميس □ (ب) الكلب □ الغراب □ الحبة □ النملة □	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱- تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة. (۰/۷۵) ۲- (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) (۰/۷۵) ۳- سبع يجري للعبد أجرهنّ و هو في قبره بعد موته. (۰/۷۵) ۴- النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة. (۱) ۵- (ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار). (۱) ۶- وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله. (۰/۷۵) ۷- إنّ إيران بلاد جميلة و الشعب الإيراني شعب مضياف. (۱)	۶
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف: الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر؟ (۱) كلاغ سی سال یا بیشتر زندگی می کند. □ (۲) كلاغ بیست و سه سال زندگی می کند. □ (ب) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة. (۱) پنجاه و هفت به اضافه چهل و سه مساوی است با صد. □ (۲) هفتاد و پنج به اضافه بیست و پنج مساوی است با صد. □	۰/۵

٧	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ١- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ ثَلَاثَةٌ الْوَرَعُ فِي الْخُلُوعِ، وَالصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَالصَّدَقُ عِنْدَ الْخَوْفِ. نشانه های مومن سه تاست: در خلوت(تنهایی) ، صدقه دادن در ، راستگویی به هنگام ترس. ٢- أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارُ. چهار چیز اندکش بسیار است: مستمندی(فقر)، ، دشمنی و ٣- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فِضِيَّةً. برنده جایزه می گیرد.	١/٥
٨	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَهَا خَطًّا : (١) مَنْ عِلْمٍ عِلْمًا. (٢) رَبَّنَا ... ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا! (٣) قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي. (٤) كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا! (٥) رَجِعُوا إِلَيْهِمْ. (٦) سَوْفَ نُنَجِّجُ فِي امْتِحَانَاتِنَا. (٧) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ ٩٩ قِسْمًا مِنَ الرَّحْمَةِ. (٨) يَتَرَأَّحُ الْخَلْقُ.	٢
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١) أَدْعَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (الف) يَلْعَبُ (ب) لَعِبْتُمْ ☐ (٢) اللَّهُ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ. (الف) أَنْزَلَ (ب) تُنْزَلُ ☐ (٣) الزَّمَلَاءُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ . (الف) يَتَعَارَفُونَ (ب) نَتَعَارَفُ ☐ (٤) أَنَا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ. (الف) جِئْتُ (ب) جِئْتُ ☐	١
١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ(ماضٍ – مضارع – أمر) وَ صَيِّغْتَهُ (شخص) فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيْرَانِ مِنْ قَبْلُ؟	٥/٠
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ١- (الف) أَرْبَعَةٌ ☐ (ب) أَرْبَعٌ ☐ (ج) الْخَامِسُ ☐ ٢- (الف) وَجَدْتَ ☐ (ب) جِئْتُ ☐ (ج) ذَهَبَ ☐ (د) ☐	٥/٠
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: (الف) مِثَّةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي (ب) الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ.	٥/٠
١٣	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ: المِثَال :عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ ١٠×٣=٣٠ سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ. اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.	٥/٠

١٤	أرسم عقارب الساعة:	٠/٥								
	 الساعة التاسعة تماماً  السادسة إلا ربعاً.									
١٥	ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان) غابات / كافرين / جائزة / أيام / الدليلان	١								
	<table><tr><td>جمع مكسر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مونث سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مونث	جمع مونث سالم					
جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مونث	جمع مونث سالم							
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ١- الخريف ○ أرسله الله إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً. ٢- كلب ○ اليوم السادس من أيام الأسبوع. ٣- الفستان ○ حيوان يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً. ٤- نوح ○ الفصل الثالث في السنة الإيرانية. ٥- الخميس ٦- الدرر	١								
١٧	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١- مدينة جوبيار في محافظة مازندران. ٢- طول قامة الزرافة تسعة أمتار. ٣- إن طعام الإثنين لا يكفي الثلاثة. ٤- يجري أجر استغفار الولد للوالدين بعد موتهما.	١								
١٨	أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: به عربى پاسخ بده). الف) هل سافرت إلى شیراز حتى الآن؟ ب) من أي مدينة أنت؟	٠/٥								
١٩	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً: عمرى / كم / عاماً / عمرک / ستة عشر ؟ سؤال : ؟ جواب : كيف / بلاد / جداً / إيران / إن / إيران / جميلة / وجدت ؟ سؤال : ؟ جواب :	١								
	نرجو لكم التوفيق و النجاح.									

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : تجربی و ریاضی

شماره درس : ۱۱۰۲۰۶

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کردستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب)	۰/۵
۲	 = ≠	۰/۵
۳	امتار: جزء:	۰/۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	۱- (۰/۷۵) ۲- (۰/۷۵) ۳- (۰/۷۵) ۴- (۱) ۵- (۱) ۶- (۰/۷۵) ۷- (۱)	۶
۶	الف: (۱) ☐ (۲) ☐ ب: (۱) ☐ (۲) ☐	۰/۵
۷	۱- (۱) ۲- (۱) ۳- (۱)	۱/۵

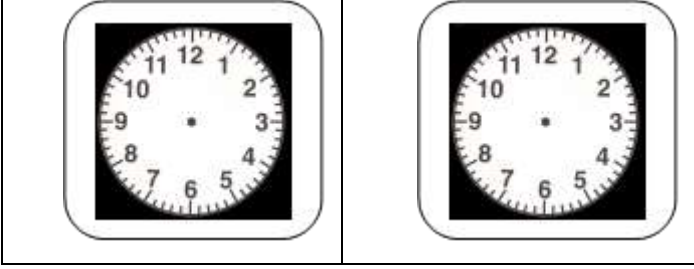
در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات
با عدد با حروف
نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

٢	(٢) (٤) (٦) (٨)	(١) (٣) (٥) (٧)	٨								
١	(٢) (٣) (٤)	(١) (٤)	٩								
٠/٥	صيفه :	نوع فعل :	١٠								
٠/٥	(٢) (١)	(١)	١١								
٠/٥	(ب)	(الف)	١٢								
٠/٥	(١) (٢)		١٣								
٠/٥			١٤								
١	<table border="1"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر						١٥
جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر								
١	١- الخريف ○ أرسله الله إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً ٢- كلب ○ اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الخميس. ٣- الفستان ○ حيوان يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً ٤- نوح ○ الفصل الثالث في السنة الإيرانية. ٥- الخميس ٦- الدرر		١٦								
١	(٢) (٣)	(١) (٤)	١٧								
٠/٥		(الف) (ب)	١٨								
١	جواب :	الف : سوال : ب : سوال :	١٩								

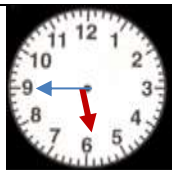
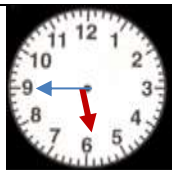
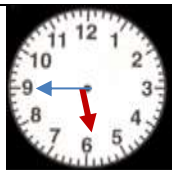


سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : المَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ
شماره درس : ۱۱۰۲۰۶

بسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) چشمه‌ها ، جوی های پر آب (ب) صد	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) صَبَر = حِلْم زائد ≠ ناقص	۰/۵
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) أمتار: متر جزء: أجزاء	۰/۵
۴	عين الكلمات الغريبة في المعنى. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) الخَمِيس ب) الحَبَّة	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل : ۱) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. (۰/۷۵) ۲) هرکس یک نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن برای اوست (۰/۷۵) ۳) پاداش هفت (چیز) در حالی که پس از مرگش در قبرش است برای بنده جاری است. (۰/۷۵) ۴) مورچه می‌تواند چیزی را که پنجاه (۵۰) برابر وزنش است حمل کند. (۱) ۵) پروردگارا ! در دنیا به ما نیکی رسان و در آخرت نیز به ما نیکی عطاء فرما و ما را از عذاب آتش (دوزخ) محفوظ (نگاه) دار. (۱) ۶) و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، نزد خدا می‌یابید. (۰/۷۵) ۷) همانا ایران کشور زیباست و ملت ایران ، ملت مهمان نوازی هستند. (۱)	۶
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف: ۱ ب: ۲	۰/۵
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- پرهیزکاری / تنگدستی ۲- درد / آتش ۳- دوم / (نقره) نقره‌ای	۱/۵
۸	ترجم الكلمات تحتها خط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) یاد داد ۲) استوار کن ۳) بگشای ۴) پراکنده نشوید ۵) برگشتند ۶) موفق خواهیم شد ۷) به دست گرفت و نگه داشت ۸) مهربانی می‌کند	۲
۹	عين الفعل المناسب للفراغ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) (۱) يَلْعَبُ (۲) الف) (۳) أَنْزَلَ (۴) الف) (۵) يَتَعَارَفُونَ (ب) جِئْتُ	۱
۱۰	عين نوع الفعل وصيغته في العبارة. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) دوم شخص مفرد فعل ماضی (مفرد مذکر مخاطب یا	۰/۵
۱۱	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ج) الْخَامِسُ ۲- د) يَأْخُذُ	۰/۵

۱۲	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. (هر مورد ۰/۲ نمره) الف (عشرين ب) الرابع	۰/۵								
۱۳	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ: (هر مورد ۰/۲ نمره) <table><tr><td>۶ × ۱۱ = ۶۶</td><td>۸۲ ÷ ۲ = ۴۱</td></tr></table>	۶ × ۱۱ = ۶۶	۸۲ ÷ ۲ = ۴۱	۰/۵						
۶ × ۱۱ = ۶۶	۸۲ ÷ ۲ = ۴۱									
۱۴	اَرَسِّمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ. (هر مورد ۰/۲ نمره) <table><tr><td> یک ربع به شش یا </td><td> نه تمام </td></tr></table>	یک ربع به شش یا 	 نه تمام	۰/۵						
یک ربع به شش یا 	 نه تمام									
۱۵	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) (هر مورد ۰/۲ نمره) <table><tr><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>مفرد مونث</td><td>جمع مونث سالم</td></tr><tr><td>أَيَّام</td><td>كَافِرِينَ</td><td>جَائِزَةٌ</td><td>غَابَات</td></tr></table>	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	مفرد مونث	جمع مونث سالم	أَيَّام	كَافِرِينَ	جَائِزَةٌ	غَابَات	۱
جمع مکسر	جمع مذکر سالم	مفرد مونث	جمع مونث سالم							
أَيَّام	كَافِرِينَ	جَائِزَةٌ	غَابَات							
۱۶	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (کَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ.) (هر مورد ۰/۲ نمره) ۴- نُوح : (أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) ۵- الْخَمِيسُ : (الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.) ۲- كَلْبٌ : (حَيَّوَانٌ يَقْدَرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا) ۱- الْخَرِيفُ : (الْفَصْلُ الثَّلَاثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ.)	۱								
۱۷	عَيِّنِ الْجُمْلَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ (هر مورد ۰/۲ نمره) ۱- صَحِيح ۲- غَيْرِ صَحِيح ۳- غَيْرِ صَحِيح ۴- صَحِيح	۱								
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّلَاثَةِ. (أَجِبْ بِإِسْخِ بَدِهِ) الف) نعم سافرتُ / لا، ما سافرتُ (هر مورد ۰/۲ نمره) ب)أنا مِنْ مَدِينَةِ جُوبَارِ / سَنَنْدِجِ / (هر مورد ۰/۲ نمره)	۰/۵								
۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا. (هر مورد ۰/۲ نمره) الف) سوال : كَمْ عُمْرُكَ ؟ جواب : عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ (.....) عَامًا. ب) سوال : كَيْفَ وَجَدْتَ إِيرَانَ ؟ جواب : إِنَّ إِيرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا.	۱								
جمع نمره		۲۰								

سوال هماهنگ درس : عربی	بسمه تعالی	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع :
رشته : تجربی و ریاضی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
عنوان درس : عربی زبان	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : سکینه مظفری
قران ۱	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات: ۴
شماره درس : درس الثالث	تولید شده در استان کرمان....	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	أَكْتُبُ التَّرْجَمَةَ مَا أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ . إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ . تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . يَحْتَقِلُ النَّاسُ هَذَا الْيَوْمَ سَنَوِيًّا .	0/75
2	أَكْتُبِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ وَالْمُتَرَادِفَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (صُعُود - حَقْلُهُ - نُزُول - رَفَع - مَهْرَجَان) = = / =	0/5
3	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى الف : الْمَطَرُ التَّلَجُّ الْمَاءُ الظَّاهِرَةُ ب : سَنَوِيًّا شَهْرِيًّا خَيَالِيًّا يَوْمِيًّا	0/5
4	أَكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَةِ فِي الْفَرَاغِ . ظَاهِرُهُ : أَقْلَامُ :	0/5
5	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ . الف : أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ . ب : يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي الْهِنْدُورَاسِ . ج : حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ . د : النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا . ه : إِصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ .	5
6	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ : الف : اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ . خدا همان کسی است که را می فرستد و ابری را و آن را در آسمان ب : يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكِ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ شدیدی پس را با قدرت بسوی آسمان می کشد .	1/5

0/5	عَيْنُ الترجمة الصحيحة : 1- وَ لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ الف : از رحمت خدا نا امید نشوید . ب : از رحمت خدا نا امید نشدید . 2- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ الف : برای گناهانتان طلب مغفرت کنید . ب : برای گناهانشان طلب آمرزش کردند .	7
0/75	ترجم الأفعال التالية : إِنْقَطَعَ يَنْقَطِعُ إنقطاع قطع شدن إِنْقَطَعَ	8
1	إِنْتَخِبَ لِلْفَرَاغِ الفعل المناسب : الف : وجوهكم . (غَسَلْتُ - إَغْسِلُوا) ب : أَلْسِمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ . (يَنْسَاقُ - تَنْسَاقُ) ج : الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورِ . (يَحْتَفِلُ - يَحْتَفِلُونَ) د : أَنَا مَرَحْمَتِكَ . (لَا أَنْسَى - لَا نَنْسَى)	9
0/75	ترجم الجمل التالية : الف : نحنُ نَعْلَمُنا ب : هؤلاءِ إِمْتَنَعُوا ج : تَكَلَّمَ يا حَبِيبِي	10
1	عَيْنُ الجواب الصحيح : 1 - الماضي مِنْ يَنْكَسِرُ : إِنْكَسَرَ إِنْكَسِرَ 2 - الأمر مِنْ تَنْقَطِعُ : إِنْقَطِعْ إِنْقَطِعْ 3- النهي مِنْ تَسْتَغْفِرُ لَا تَسْتَغْفِرُ لَا تَسْتَغْفِرْ 4- المضارع مِنْ تَخْرُجُ تَخْرُجُ تَخْرُجْ تَخْرُجْ	11
0/5	عَيْنُ الكلمة الغريبة في كُلِّ المجموعه : الف : تَعَلَّمَ • أُخْرِجَ • إِشْتَغَلَ • إِمْتَنَعَ ب : إِسْتَعْلَمَ • إِسْتَخْرَجَ • إِسْتَغْفَرَ • إِسْتَمَعَ	12

13	عَيِّنِ الأفعال ثُمَّ أَكْتُبِ نوع الأفعال وبابها . الف : إنتظروا إني معكم من المنتظرين . ب : هل تتكلم بالعربيه ؟ ج : إسترجع التلميذ كتابه .	1/5
14	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الواقع الف : يئس العلماء من معرفه سر تلك الظاهره العجيبه . ب : إن نزول مَطرٍ وثلجٍ من السماء أمرٌ طبيعي . ج : المسجد مكانٌ يدرسُ فيه الطلاب . د : النهار وقتٌ الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر .	1
15	ضَعِ في الدائره العدد المناسب : 1 - الأسماك ● : فاكهه □ يأكلها الناسُ مُجَفَّه أيضاً . ● ب : بيتٌ مقدسٌ لأداء الصلاة عند المسلمين 2 - الصف ● : ج : عين □ الماء ونهرٌ كثير الماء . 3 - الممش ● د : نوعٌ من الموجودات تعيشُ في البحر والنهر . 4 - الينبوع 5 - المسجد	
16	كَمِّلِ الفراغات: ماضى : إستغفرَ مضارع : أمر : مصدر.....	0/75
17	ترجم الأفعال التاليه: تُخْرِجُ التلميذُ . يَحْتَفِلُ الناسُ بهذا اليوم . أنا وصديقي إستلمنا رسائلَ . إعتذرَ الولدُ .	1
18	كَمِّلِ الفراغات: الف : من أنتم ؟ نحن من إيران ب : كم عدد ؟ ثلاثة . والدى وأختى. ج : أكتب جملة من الكلمات التاليه : (كم - فى - رجاء - كم - أيدى - إجعلوا - جوازات)	1/5

وفقكم الله

درس : عربی زبان قران ۱
پایه: دهم

رشته : تجربی و ریاضی
شماره درس : الدرس الثالث

تاریخ امتحان :
در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمان.....

شماره داوطلب :
نام
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
نام شهر / منطقه / ناحیه :
ساعت شروع :
تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
1		0/75
2	 = = /=	0/5
3	الف : ب :	0/5
4		0/5
5	الف : ب : ج : د : ه :	5
6	الف : ب :	1/5
7	-1 -2	0/5
8		0/75
9	الف : ب : ج : د :	1
10	الف : ب : ج :	0/75

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

1	11	1- 2 3 4
0/5	12	الف : ب :
1/5	13	الف : ب : ج :
1	14	الف : ب : ج : د :
1	15	الف : ب : ج : د :
0/75	16	
1	17	
1/5	18	الف : ب : ج :

ادامه در صفحه بعد



سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : تجربی و ریاضی
عنوان درس : عربی زبان قران ۱
شماره درس : الدرس الثالث

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان .. کرمان...

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
سکینه مظفری
تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	بارش (فرود آمدن) ص 24 فرش شده (پوشیده شده) ص 25 سالیانه ص 25	هر مورد 0/25 0/75
2	حفله = مهرجان صعود =/نزول ص 32	هر مورد 0/25 0/5
3	الف : الظاهره ب : خیالیا ص 24	هر مورد 0/25 0/5
4	ظواهر فلم ص 26	هر مورد 0/25 0/5
5	الف : به این تصویرها نگاه کن تا باور کنی . ص 24 ب : باران ماهی سالانه در هندوراس اتفاق می افتد . ص 25 ج : دانشمندان برای شناخت راز این پدیده عجیب تلاش کردند . ص 25 د : مردم خوابند هر گاه بیدار می شوند . ص 31 ه : صبر کن بر آنچه می گویند و آنها را رها کن . ص 31	هر مورد 1 نمره 5
6	الف : باده ها - بر می انگیزد - می گستراند ص 23 ب : گرد باد - اتفاق می افتد - ماهی ها ص 25	هر مورد 0/25 1/5
7	1 : الف ص 33 2 : ب ص 31	هر مورد 0/25 0/5
8	قطع شد - قطع می شود - قطع شو ص 28	هر مورد 0/25 0/75
9	الف : إغسلوا ب : تتساقط ص 25 ج : یَحْتَفِلُ ص 30 د : لا أنسی	هر مورد 0/25 1
10	الف : ما آموختیم ب : اینها خودداری کردند ج : صحبت کن ای دوستم ص 28	هر مورد 0/25 1

11	1 - انكسرَ 2 - انقطعَ 3 - لا تستغفرَ 4 - تخرجَ ص 30	هر مورد 0/25	1
12	الف : إمتنعَ ب : إستمعَ ص 27	هر مورد 0/25	0/5
13	الف : إنتظروا : فعل أمر من باب افتعال ص 31 ب : تتكلمُ : فعل مضارع من باب تفعّل ص 29 ج : إسترجعَ : فعل ماضى من باب استفعال ص 30	هر مورد 0/5	1/5
14	الف : غ ص 26 ب : ص ص 24 ج : غ ص 32 د : غ ص 32	هر مورد 0/25	1
15	الف : 3 ب : 5 ج : 4 د : 1 ص 32	هر مورد 0/25	1
16	مضارع : يَسْتَغْفِرُ أمر : إِسْتَغْفِرُ مصدر : إِسْتَغْفَارُ ص 28	هر مورد 0/25	075/
17	الف : دانش آموخته شد ب : جشن می گیرند ج : دریافت کردیم ص 27	هر مورد 0/25	/ 0/75
18	ص 29 الف : أى - بلد ب : المرافقین ج : رجاءُ إجعلوا جوازاتكم بأيديكم .	هر مورد 0/25 0/75	1/5

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: بهبود ناصری تعداد صفحات: ۳ صفحه	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان کرمانشاه	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دهم رشته : ریاضی - علوم تجربی عنوان درس : التَّعَايِش السَّلْمِيَّ شماره درس : چهارم
--	---	---

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) عَمِلَ الْعَدُوُّ يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ. (ب) فَرَعَتْ بِطَارِيَهُ جَوَالِي. (ج) الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيَّ يَقَعُ فِي غَرْبِ قَارَةِ أَفْرِيقِيَا.	۰/۷۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ، الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (حَسَنَةٌ، عِنْدٌ، سَكَّانٌ، سَيِّئَةٌ، لَدَى، مَكَانٌ) (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ≠ =	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) إِلَى اللَّقَاءِ ☐ مَعَ الْأَسَفِ ☐ فِي أَمَانِ اللَّهِ ☐ مَعَ السَّلَامَةِ ☐ (ب) اجْتِنَابُ الْإِسَاءَةِ ☐ التَّعَايِشِ السَّلْمِيِّ ☐ الإِصْرَارُ عَلَى الْعُدَوَانِ ☐ الإِعْتَصَامُ بِحَبْلِ اللَّهِ ☐	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) قَادَةٌ: (ب) لَوْنٌ: (ج) شُعُوبٌ:	۰/۷۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾ (ب) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْقُرْآنِ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ. (ج) لَا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِالْإِصْرَارِ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ، وَ يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. (د) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ. (هـ) الزَّرَافَةُ تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، فِي ثَلَاثِ مَرَاحِلٍ أَقَلِّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً فَقَطْ.	۵
۶	اِذْخُبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ فَصْلِ مِئَةِ يَوْمٍ إِلَّا عَشْرَةَ أَيَّامٍ. ۱- دانش‌آموزان در هر فصل ۹۰ روز به مدرسه می‌روند. ☐ ۲- دانش‌آموزان در هر فصل ۱۱۰ روز به مدرسه می‌روند. ☐ (ب) أَجْلَسْتُ الْأُمَّ وَلَدَهَا عِنْدَهَا. ۱- مادر، فرزندش را نزد خود نشاند. ☐ ۲- مادر، نزد فرزندش نشست. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: (الف) ﴿أَ حَسِنٌ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ همان گونه که خدا به تو (ب) أَكْثَرُ فَيْتَامِينَ C لِلْبَرْتَقَالِ فِي قَشِيرِهِ. ویتامین ث پرتقال درش است. (ج) كَتَبْتُ ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. گردش علمی را	۱/۵
	ادامه در صفحه بعد	

٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَيُّهَا الْوَلَدَانِ! لَا تَكْتُبَا عَلَى الْجِدَارِ. ج) هَلْ سَتَكْتُبُ الدَّرْسَ فِي دَفَاتِرِكُنَّ؟ ب) لِمَاذَا مَا كَتَبْتُمَا وَاجِبَاتِكُمَا؟! د) كُنَّا نَكْتُبُ آرَاءَنَا عَلَى اللُّوحَةِ.	٢																		
٩	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف) الْطَالِبَاتُ نَا يَمَا حَدَثَ فِي الصَّفِّ. ب) مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَنَتَيْنِ. ج) مَتَى وَصَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ؟ لَيْلًا! د) إِنَّكَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ. ١. أَخْبَرْتَنِ ☐ ٢. أَخْبَرَنِ ☐ ١. نَتَخَرَّجُ ☐ ٢. تَخْرُجْنَا ☐ ١. وَصَلْتُ ☐ ٢. وَصَلْتَ ☐ ١. سَافَرْتُ ☐ ٢. سَوَّفَ تُسَافِرِينَ ☐	١																		
١٠	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) الْأَمْرُ مِنْ تُكْرِمُونَ: ب) الْمُضَارِعُ مِنْ «اسْتَلَمَ»: ج) الْمَاضِي مِنْ «يُسَامِحُ»: د) الْمَصْدَرُ مِنْ «خَرَجَ»: ١. أَكْرَمُوا ☐ ٢. أَكْرِمُوا ☐ ٣. أَكْرَمُوا ☐ ١. يَسْتَلِمُ ☐ ٢. يَسْتَسْلِمُ ☐ ٣. يُسَلِّمُ ☐ ١. تَسَامَحَ ☐ ٢. سَمَحَ ☐ ٣. سَامَحَ ☐ ١. إِخْرَاجَ ☐ ٢. تَخْرِيجَ ☐ ٣. خُرُوجَ ☐	١																		
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) خَرَبَ ☐ تَحَمَّلَ ☐ تَضَارَبَ ☐ يَتَضَارَبُ ☐ ب) تَعَامَلَ ☐ تَنَزَّلَ ☐ اجْتَمَعَ ☐ مُجَالَسَةٌ ☐	٠/٥																		
١٢	الف) عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: ﴿اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ ١. فعل أمر - له ثلاثة حروف أصلية و هي «ع ص م» و ماضيه «اعْتَصَمَ» على وزن افْتَعَلَ ٢. فعل - حروفه الأصلية ثلاثة «ع ت م» و مصدره «اعتصم» على وزن افْتَعَلَ ٣. فعل - للجمع المذكر المخاطب - له حرفان زائدان، ماضيه «اعتصم» و مصدره «اعتصم» على وزن افْتَعَلَ ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾ ١. فعل ماضٍ - حروفه الأصلية: «ن ز ل» و مصدره: «تنزل» ٢. فعل أمر - مزيد ثلاثي - مضارعه: «يَنْزِلُ» ٣. فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي - مصدره: «إنزال» على وزن «إفْعَال»	٠/٥																		
١٣	كَمِّلِ الْجَدُولَ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضي</th><th>المضارع</th><th>المصدر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جاهدَ</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>يَتَقَاعَدُ</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>تَفْرِيحَ</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>أَخْرَجَ</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الماضي	المضارع	المصدر	جاهدَ				يَتَقَاعَدُ				تَفْرِيحَ				أَخْرَجَ			٢
الماضي	المضارع	المصدر																		
جاهدَ																				
	يَتَقَاعَدُ																			
		تَفْرِيحَ																		
أَخْرَجَ																				
١٤	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «قَالَ شَرْطِي إِدَارَةَ الْجَوَازَاتِ لِلْمُسَافِرِ بِإِدْبٍ: مَنْ أَيُّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ وَ قَالَ الْمُسَافِرُ: نَحْنُ مِنَ الْعِرَاقِ وَ مِنْ مَدِينَةِ النَّجَفِ. قَالَ الشَّرْطِيُّ: كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟ قَالَ: خَمْسَةٌ: وَالِدَايَ وَ أُخْتِي وَ ابْنُ أُخْتِي وَ أَخِي.» الف) كَمْ عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ جَمِيعًا؟ ج) كَيْفَ كَانَ الشَّرْطِيُّ يَتَكَلَّمُ مَعَ الْمُسَافِرِ؟ ب) كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ؟ د) أَ كَانَ لِلْمُسَافِرِ أَبٌ وَ أُمٌّ؟	١																		
١٥	أَيُّ كَلِمَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَ التَّالِيَ؟ - جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ أَرْبَعَةٍ.	٠/٢٥																		
	ادامه در صفحه بعد																			

١٦	صَعُ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ. (كلمة زائدة): ١. تَعَارَفَ (الف) ☐ ٢. وادي السَّلام (ب) ☐ ٣. القُرْشاة (ج) ☐ ٤. البَقعة	٠/٧٥
١٧	عَيِّن الصَّحِيحَ لِلْجَوَابِ: الف) لِمَنْ هذه الحَقِيقَةُ؟ ١. حَقِيقَتِي مَفْتُوحَةٌ ☐ ٢. لِمَ صَدِيقِي ☐ ب) ما اسْمُ المَكانِ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ الطَّائِرَةُ؟ ١. فَوْقَ الأشْجارِ ☐ ٢. المَطَارِ ☐	٠/٥
١٨	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَؤَالَ و جَوَابًا صَحيحًا. (عِنْدَكَ - نَعَمْ - عِنْدِي - كِتَابٌ - لِي - كِتَابٌ - هَلْ) سؤال:؟ جواب:	١
	موفق و سربلند باشيد	

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ریاضی - علوم تجربی

شماره درس : ۴

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کرمانشاه

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	(الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۲	 ≠ =	۰/۵
۳	(الف) (ب)	۰/۵
۴	(الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۵	(الف) (ب) (ج) (د) (هـ)	۵
۶	(الف) (ب)	۰/۵
۷	(الف) / (ب) / (ج) /	۱/۵
۸	(الف) (ب) (ج) (د)	۲
۹	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۱۰	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۱۱	(الف) (ب)	۰/۵
ادامه در صفحه بعد		

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم
با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات
رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

٠/٥	(الف) (ب)			١٢																
٢	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		١٣	
١	(الف) (ب) (ج) (د)			١٤																
٠/٢٥				١٥																
٠/٧٥	(الف) (ب) (ج)			١٦																
٠/٥	(الف) (ب)			١٧																
١	(الف)؟ (ب)			١٨																



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰
نام و نام خانوادگی طراح : بهبود باصری
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ریاضی - تجربی
عنوان درس : التعایش السلمي
شماره درس : ۴

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) مزدور ب) خالی شد ج) اقیانوس هرکدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	حسنة ≠ سيئة عند = لدی هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) مع الأسف ب) الإصرار على العدوان هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) قائد ب) ألوان ج) شَعْب هرکدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۵	الف) همانا وعده خداوند حق است ۰/۵ و برای گناهت آمرزش بخواه ۰/۵ ب) همانا خداوند در قرآن به مسلمانان فرمان می دهد ۰/۵ که به بت‌های مشرکان و کافران دشنام ندهند ۰/۵ ج) کسی با اصرار بر نقاط اختلاف سود نمی برد ۰/۵ و قرآن بر آزادی عقیده تاکید می کند ۰/۵ د) همبستگی امت اسلامی در گردهمایی مسلمانان ۰/۵ در یک مکان در حج جلوه گر می شود. ۰/۵ هـ) زرافه در یک روز در سه مرحله ۰/۵ فقط کمتر از ۳۰ دقیقه می خوابد. ۰/۵	۵
۶	الف) ۱ ب) ۱ هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) نیکی کن / نیکی کرد (نیکی کرده است) ب) بیشترین / پوست د) خاطرات / نوشتم هرکدام ۰/۲۵	۱/۵
۸	الف) ننویسید ب) ننوشتید ج) خواهید نوشت د) می نوشتیم هرکدام ۰/۵	۲
۹	الف) ۲ ب) ۲ ج) ۱ د) ۲ هرکدام ۰/۲۵	۱
۱۰	الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳ د) ۲ هرکدام ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) يَتَضَارَب ب) اجتمع هرکدام ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	الف) ۲ ب) ۳ هرکدام ۰/۲۵	۰/۲۵

ادامه در صفحه بعد

٢	<table> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>مُجَاهِدَة</td><td>يُجَاهِدُ</td><td></td></tr> <tr> <td>تَقَاعَدُ</td><td></td><td>تَقَاعَدَ</td></tr> <tr> <td></td><td>يُفَرِّحُ</td><td>فَرَّحَ</td></tr> <tr> <td>إِخْرَاجُ</td><td>يُخْرِجُ</td><td></td></tr> </table>				مُجَاهِدَة	يُجَاهِدُ		تَقَاعَدُ		تَقَاعَدَ		يُفَرِّحُ	فَرَّحَ	إِخْرَاجُ	يُخْرِجُ		١٣
مُجَاهِدَة	يُجَاهِدُ																
تَقَاعَدُ		تَقَاعَدَ															
	يُفَرِّحُ	فَرَّحَ															
إِخْرَاجُ	يُخْرِجُ																
	هركدام ٠/٢٥																
١	(الف) ستّة (ب) النجف (ج) بأدب (د) نَعَم	١٤															
	هركدام ٠/٢٥																
٠/٢٥	رُبِع ٠/٢٥	١٥															
٠/٧٥	(الف) ٢ (ب) ٤ (ج) ١ هركدام ٠/٢٥	١٦															
٠/٥	(الف) ٢ (ب) ٢ هركدام ٠/٢٥	١٧															
١	هل عندك كتاب؟ ٠/٥ - نعم عندي كتاب. ٠/٥	١٨															

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : سهیلا اکبری	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دهم رشته : ریاضی - تجربی عنوان درس : عربی شماره درس : ۵
--	---	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم العبارات التالیه. أ. شاهد الغواصُّ مئات المصابيح الملونه. ب. الحسد ياكل الحسنات كما تاكل النار الحطب. ج. انْ اغلب الحيوانات اضافه الى امتلاكها للغه خاصه بها، تملك لغه عامه تستطيع من خلالها ان تفاهم مع بعضها. د. لسانُ القطِّ مملوءٌ بغددٍ تُفرز سائلاً مطهراً فيلَعقُ جُرْحَه عدّه مرّات حتّى يَلتئم. ه. أ تعرّف من هو سلمان الفارسي و هل لك معلومات عن طاق كسرى ؟	۵ نمره
۲	عین الكلمات المترادفه والمتضاده.(کلمه زائده) حَرْب آرشد اقترَبَ سِلِم دلّ • الكلمات المترادفه : • الكلمات المتضاده :	۰.۵ نمره
۳	السؤال الثالث أ. ترجم الكلمات التي تحتها خط. • هل يُمكن أن يَستفيدَ البشر يوماً بالبكتيريا المضيئه لِإناره المدُن ؟ • تستعمل العُشب المناسب للوقايه من الامراض. ب. اكتب المفرد او الجمع. ذَنَب : صُور :	۱.۵ نمره
۴	اكمل الترجمة. أ. لا يُكَلِّف الله نفساً الا وسعها. خداوند به جز به اندازه تکلیف نمی دهد. ب. ما قَسَمَ الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. ج. خداوند برای چیزی از عقل تقسیم نکرد	۱ نمره

٥	عَيِّنْ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تَرْجَمَهُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ. أ. رَبَّنَا أَنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا. إِىْ طَرُودِىَ گَارمًا، مَسْلَمًا مَا صَدَاىِٕ پِيَامِ دِهِنْدِه رَا شَنِيدِيْم كِه بِه اِيْمَانِ دَعُوْتِ مِيكُودِ كِه بِه طَرُودِىَ گَارْتَانِ اِيْمَانِ بِيَاوَرِيْدِ وَاِيْمَانِ آوَرْدِيْم. ب. كُلَّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ. ج. هَر كَسٍ چَشِنْدِه مَرگِ اسْتِ	١ نمره
٦	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى. أ. ورق ب. بحر قشر صدر جُرح عَيْن عُصْن مَحِيط	٠.٥ نمره
٧	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. أ. أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ب. فَتَحَ التَّلْمِيذُ نَافِذَهُ الصَّفِ.	١ نمره
٨	اجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) البوم (٥) التازج (٤) الحليب (٣) الصَّحِيفَةُ (٢) الذَّنْبُ (١) أ. مَمْلُوءٌ بِفَيْتَامِينَ سَى. ب. طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ. ج. أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَاطَّلَاعَاتٌ أُخْرَى. د. عَضُو خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يَحْرِكُهُ غَالِبًا لَطَرْدُ الْحَشَرَاتِ.	١ نمره
٩	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الْفَاعِلَ ، الْمُبْتَدَأَ ، الْمَفْعُولَ ، الْخَبَرَ ، الصِّفَةَ ، الْمُضَافَ إِلَيْهِ . أ. سَيِّدُ الْقَوْمِ يَخْدُمُهُمْ فِي السَّفَرِ. ب. تَعْرِفُ الطُّيُورُ بَغْرِيزَتَهَا الْأَعْشَابَ الطَّيْبَةَ.	١/٥ نمره
١٠	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ. العَنْكَبُوتُ قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَعِيشَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخْتَلِفَةِ هِيَ تَقْدِرُ أَنْ تَمْشِيَ عَلَى الْأَرْضِ وَعَلَى الْمَاءِ وَحَتَّى أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَاءِ تَوْجِدُ فِي جِسْمِهَا غَدَدٌ تُفَرِّزُ السَّائِلَ الَّذِي يُصْبِحُ جَامِدًا بَعْدَ الْخُرُوجِ فَتَصْنَعُ الْعَنْكَبُوتَ مِنْهُ بَيْتَهَا وَتَسْتَفِيدُ مِنْهُ لَصِيدِ الْحَشَرَاتِ أَيْضًا. أ. هَلْ تَسْتَطِيعُ الْعَنْكَبُوتُ أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَاءِ ؟ ب. مَا هِيَ فَائِدَةُ سَائِلِ تَفْرِزُهُ الْغَدَدُ فِي الْجِسْمِ الْعَنْكَبُوتِ ؟ ج. مَا مَعْنَى " أَنْ تَعِيشَ " ؟ د. عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ " قَادِرَةٌ " وَ " السَّائِلُ " ؟ ● قَادِرُهُ : السَّائِلُ :	٢ نمره

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ریاضی - تجربی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
سهیلا اکبری

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ریاضی - تجربی
عنوان درس : عربی
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	ا : شناگر صدها چراغ رنگی را مشاهده کرد. ب : حسادت همه خوبی ها را می خورد همانگونه که آتش هیزم ها را می بلعد. ج : بیشتر حیوانات علاوه بر زبان خاص خود از زبان عام برخوردار هستند که می توانند مفهوم را به دیگران برسانند. د : زبان گره پر از غددی است که مایع ضد عفونی کننده ترشح می کند تا گریه زخمش را برای چند بار لیس بزنند تا خوب شود. ه : آیا تو سلمان فارسی را می شناسی و آیا درمورد طاق کسری چیزی می دانی ؟	۵ نمره
۲	کلمات مترادف : دل : ارشد کلمات متضاد : سلم : حرب	۰,۵ نمره
۳	یستفید : استفاده می کند العشب : گیاه خشک انارة : روشنایی وقایت : پیشگیری	۱,۵ نمره
۴	ا : انسان ، توانایش ب : بندگان ، برتر	۱ نمره
۵	ا : منادی ، سمعنا ، آمنوا ب : ذائقه	۱ نمره
۶	ا : جرح ب : صدر	۰,۵ نمره
۷	ا : مبتدا ، خبر ، مضاف الیه ب : فاعل	۱ نمره
۸	ا : ۳ ب : ۵ ج : ۲ د : ۱	۱ نمره
۹	ا : سید : مبتدا ب : التیور : فاعل القوم : مضاف الیه الاعشاب : مفعول یخدم : خبر الطیبه : صفت	۱,۵ نمره
۱۰	ا : لا یستطیع العنکبوت ان تعیش فی الماء ج : زندگی بکند ب : تصنع العنکبوت منه بیتها و تستفید منه لصید الحشرات ایضا د : قادره : خبر الساعل : مفعول	۲ نمره

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
 تولید شده در استان گلستان

سؤال هماهنگ درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : مشترک
 عنوان درس : ذوالقرنین
 شماره درس : ۶

تاریخ برگزاری : ۱۷ اسفند ۱۴۰۰
 ساعت شروع : ۸ صبح
 مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
 نام و نام خانوادگی طراحان :
 صادقی - یازرلو
 تعداد صفحات : ۲

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره	
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها : (الف) القوم كانوا يسكنون قرب مَضِيقٍ. (ب) أشعلوا النار. (ج) الملكُ كانَ يُصْلِحُ الفاسدينَ من الناسِ.	۰/۷۵
۲	ضع المترادف والمتضاد في مكان المناسب : (قَبْلَ - إِلَى - إختارَ - رَفَضَ - نَحَوَ) ≠ =	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة: (الف) المُسْتَنَفَع - الرائحة - المياه - البحار (ب) الحديد - النحاس - الحجر - الذهب	۰/۵
۴	اكتب المطلوب: الف- أمم (المفرد): ب- نعمة (الجمع) : ج- ألقاب (المفرد) :	۰/۷۵
	مهارت ترجمه ۷ نمره	
۵	ترجم الجملات إلى الفارسية: ۱- خاطبَ الله الملكَ في شأنهم. ۰/۵ ۲- تُغَسِّلُ ملايسُ الرياضةَ. ۰/۵ ۳- كانَ يَحْكُمُ مناطقَ واسعةَ. ۰/۵ ۴- «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ». ۰/۵ ۵- كانَ ذوالقرنينَ مَلِكًا عادِلًا مَوْحِدًا. ۰/۷۵ ۶- حَتَّى هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. ۰/۷۵ ۷- أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَاسْتَقْبَلُوهُ. ۰/۷۵ ۸- «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيماهُمْ». ۰/۷۵	۵
۶	عین الترجمة الصحيحة : (الف) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا. قطعاً کسانی را که ۱- غیر از خدا دعوت می کنید مگسی را نمی آفرینند. ۲- غیر از خدا فرا می خوانید مگسی را نخواهند آفرید. (ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. ای کسانی که ۱- ایمان آورده اند از بسیاری از گمان ها دوری کردند. ۲- ایمان آورده اید از بسیاری از گمان ها دوری کنید.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

٧	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ : ١ - « أَ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ » أيا از شما كه برادر مرده اش را بخورد؟ آن را ناپسند می دارید. ٢- طَعَامُ الْفُطُورِ: شاي وَ خُبْزٌ وَ جُبْنَةٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ . غذای صبحانه : چای و نان و و است.	١/٥
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧ نمره	
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : ١- «وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ» . ٢- أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. ٣- المديرُ جاءَ بِهَدَايا كثيرةَ . ٤-النَّاسُ تَخْلُصُوا مِنَ الْعَدُوِّ. ٥- يا فاطمة لا تَفْتَحِي البابَ . ٦- سوفَ أَسْتَقْبِلُكُمْ. ٧- أَعْتَذِرُ مِنْكَ.	٢
٩	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: ١-الطَّلَابُ بابَ الصَّلَاةِ. أَغْلَقُوا أَغْلَقُوا ٢-المُسْتَنْقَعُ مكانٌ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا. تَجْتَمِعُ تَجْتَمِعُ ٣-ذوالقرنين وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ قَرَبَ مَضِيقٍ. يَسْكُنُ يَسْكُنُونَ ٤-..... الْأَوْضَاعَ لَنَا. اسْتَقَرَّتْ اسْتَقَرَّتْ	١
١٠	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ١-الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ : يُسْرَفُ يَعْلَمُ يُنْزَلُ ٢- الْمَجْهُولُ مِنْ ضَرَبَ : ضَرَبَ ضَرَبَ يُضْرَبُ	١
١١	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: ١-أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ. ٢-أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لِهَدَايَتِنَا. ٣-« خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » ٤-يُسْتَخْدَمُ الْحَدِيدُ فِي صَنْعِ السَّيَّارَةِ.	٣
١٢	عَيِّنِ كَلِمَةً تَنَاسِبُ التَّوْضِيحَ التَّالِيَّ. ١-مجموعة كبيرةٌ مِنَ الْجُنُودِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوِطَنِ. ٢-مِنْ وَظَائِفِ الْجُنُودِ مَقَابِلُ الْأَعْدَاءِ.	١
١٣	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ. كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوحِّدًا يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ. سَارَ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشَّمَالِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ كَانُوا فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ وَ طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءَ سَدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى يُحَافِظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنْفُسَهُمْ. ١-مَنْ كَانَ مَلِكًا عَادِلًا ؟ ٢-مَا كَانَ يَعْمَلُ ذَوَالْقَرْنَيْنِ؟ ٣-أَيْنَ سَارَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَعَ جِيُوشِهِ؟ ٤-مَاذَا طَلَبَ ذَلِكَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَلِكِ؟	١
١٤	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَّ: مَا هُوَ رَقْمُ عُرْفَتِكَ؟	٥/٠
١٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ سُؤَالَاً وَ جَوَاباً : (ساعة- صباحاً- دوامك - الثانية - هي - ما - من - بعد الظهر - إلى - السادسة) سؤال: جواب:	١

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : مشترک

شماره درس : ۶

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان گلستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف- تنگه (۰/۲۵) ب- بیفروزی (روشن کنید) (۰/۲۵) ج- اصلاح می‌کرد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	قَبْلَ ≠ رَفَضَ (۰/۲۵) إِلَى = نَحْوَ (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف - الرَّائِحَةُ (۰/۲۵) ب- الْحَجَرِ (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف- أُمَّةٌ (۰/۲۵) ب- نِعَمَ (۰/۲۵) ج- لَقَبَ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	۱- خداوند پادشاه را در مورد آنها خطاب کرد. (۰/۵) ۲- لباسهای ورزش شسته می‌شود. (۰/۵) ۳- بر مناطق پهناوری حکومت می‌کرد. (۰/۵) ۴- از خودتان عیب نگیرید. (۰/۵) ۵- ذوالقرنین پادشاهی عادل یکتاپرست بود. (۰/۷۵) ۶- تا اینکه آنها را به راه راست هدایت کرد. (۰/۷۵) ۷- بسیاری از امت‌ها از او پیروی و استقبال کردند. (۰/۷۵) ۸- گناهکاران از چهره شان شناخته می‌شوند. (۰/۷۵)	۵
۶	الف - ۲ (۰/۲۵) ب- ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱- یکی - دوست می‌دارد - گوشت (۰/۷۵) ۲- پنیر - کره - شیر (۰/۷۵)	۱/۵
۸	۱- خوانده می‌شود (خوانده شد) - گوش فرا دهید (۰/۵) ۲- بده (۰/۲۵) ۳- آورد (۰/۲۵) ۴- نجات یافتند (۰/۲۵) ۵- باز نکن (۰/۲۵) ۶- استقبال خواهم کرد (۰/۲۵) ۷- پوزش می‌خواهم (۰/۲۵)	۱/۵
۹	۱- أَغْلَقُوا (۰/۲۵) ۲- يَجْتَمِعُ (۰/۲۵) ۳- يَسْكُنُونَ (۰/۲۵) ۴- اسْتَفَرَّتْ (۰/۲۵)	۱
۱۰	۱- يُعَلِّمُ (۰/۵) ۲- ضَرَبَ (۰/۵)	۱
۱۱	۱- به من امر شده است که خداوند را بپرستم. (۰/۷۵) ۲- قرآن برای هدایت ما نازل شده است. (۰/۷۵) ۳- انسان ، ضعیف آفریده شده است. (۰/۷۵) ۴- آهن در ساخت خودرو به کار برده می‌شود. (۰/۷۵)	۳
۱۲	۱- الْجَيْشِ (۰/۵) ۲- الْمُحَارَبَةُ (۰/۵)	۱

در این قسمت چیزی ننویسید

تصحیح اول

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح دوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

تصحیح سوم

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

نمرات

رسیدگی به اعتراضات

با عدد با حروف

--	--

نام و نام خانوادگی مصحح
امضاء :

١	١ - دُو الْقَرْنَيْن (٠/٢٥) ٢ - يَحْكُم مَنَاطِقَ وَاسِعَةً وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدَالَةِ (٠/٢٥)	١٣	
٠/٥	واحد (هر عدد اصلی قابل قبول است)	١٤	
١	سؤال : مَا هِيَ سَاعَةُ دَوَامِكَ؟ (٠/٥) السادسة صَبَاحاً إِلَى الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. (٠/٥) جواب : مِنْ	١٥	

سوال هماهنگ درس : عربی	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰/۸/۲۰
پایه : ۱۰	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع : ۱۰ صبح
رشته : مشترک	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
عنوان درس: یا مَنْ فی البحار عجائبه	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح : سیده مریم میرباقری
شماره درس : ۷	تولید شده در استان گیلان	تعداد صفحات: ۳

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي. (۲) الدَّلَفَيْنِ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.	۰/۷۵
۲	اُكْتُبِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمَضَادَّ: (دَفَعَ ، أَرْسَلَ ، كَتَمَ ، ضَحَكَ ، اسْتَلَمَ ، ، بَعَثَ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) دَهَبَ ☐ شَمَّ ☐ أَسَاوِرَ ☐ فَضَّةَ ☐ ب) الْمَائِيَّةَ ☐ الْكَهْرَبَائِيَّةَ ☐ الْبَرِّيَّةَ ☐ اللَّبُونَةَ ☐	۰/۵
۴	اُكْتُبِ مَفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ: طُيُورُ: الْعُرْفَةُ: شَاطِئُ:	۰/۷۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: ۱. إِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا. ۲. مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ وَيَأْتِي الْمُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ. ۳. رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعَثَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ ثُمَّ أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ. ۴. إِنَّ الدَّلَافِينَ تُغْنِي كَالطُّيُورِ وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ . ۵. تُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.	۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. رَبُّ هَبَّ لِي حُكْمًا وَ أَلْحَقَنِي بِالصَّالِحِينَ. الف) پروردگارم به من حکمت بخشید و مرا به درستکاران ملحق کرد. ☐ ب) پروردگارا به من دانش ببخش و مرا به درستکاران پیوند بده. ☐ ۳. تَسْطِيعُ الدَّلَافِينَ أَنْ تُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطَ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرَقَ سَفِينَةٍ: الف) دلفین ها توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتی ها هدایت کنند. ☐ ب) دلفین هامی توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی ، هدایت کنند. ☐	۰/۵

١/٥	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ١. وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. وكافر می گوید من خاک ٢. وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ. و به کسانی که در راه خدا ، مرده ، بلکه زنده اند. ٣. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. کسی که بنده اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی	٧
٢	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١. سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ . ٢. وَإِنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ٣. وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ. ٤. مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ .	٨
١	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان) /دَوْر / تِيَارُ / بَلْغْنَا / أُسْرَى / أُسَاوِرُ / أَنْوَفُ / (١) سَحَبَ الماء رجلاً إلى أعماقٍ بِشَدَّةٍ. (٢) قَالَ الطَّلَابُ السَّنة الثامنة عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. (٣) لِلدَّلَافِينَ حَادَّةٌ . (٤) اشْتَرَى أَبِي لِأُخْتِي مِنْ ذَهَبٍ.	٩
١	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ حَسِبِ الْحَقِيقَةَ وَ الْوَاقِعَ: (١) سَمِعُ الدَّلْفِينَ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. √ (٢) سَمَكَ الْقِرْشَ يَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ الْأَسْرَارِ. × (٣) الْأُمُّ قَرَأَتْ عَنِ الدَّلَافِينَ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ . (٤) سَمَكَ الْقِرْشَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تَرْضَعُ صِغَارَهَا .	١٠
١	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ : ١. الاستقبال O منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات ٢. الشاطئ O الذي يذهب إلى مدّن و بلاد أخرى للتنزّه ٣. الأنف O الذهاب نحو الضيف و إظهار الفرح به ٤. العشاء O عضو التنفّس و الشّم ٥. السائح ٦. مسؤول الاستقبال	١١
١/٥	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ فِي الْعِبَارَاتِ: ١- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ. (الفعل المجهول) ٢- وَإِنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. (الجار و المجرور) ٣- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا . (نون الوقاية)	١٢

١٣	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: يُشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً عن الدلفين الذي أنقذ إنساناً من الغرق و أوصله إلى الساحل. الدلفين حيوان ذكي يحب مساعدة الإنسان. حينما تُشاهد الدلافين سمك القرش تتجمع حوله و تقتله بأنوفها الحادة الف: ماذا يُشاهد أعضاء الأسرة؟ ب: مَنْ أنقذ إنساناً؟ ج: كيف يقتل الدلفين، سمك القرش؟	١/٥
١٤	عين الصحيح: ١. الماضي من «يستمع»: ☐ إستمع ☐ أستمع ☐ إستمع ٢. المضارع المجهول من «فرق»: ☐ يفرق ☐ يفرق ☐ يفرق ٣. الأمر من «تحتفلون»: ☐ احتفلوا ☐ احتفل ☐ تحتفلون ٤. المصدر من «تبادل»: ☐ تبادل ☐ مبادلة ☐ تبدل	١
١٥	أكمل الفراغ حول الحوار: (١) اعتذر منك ، رجاءً (إسترخ - إسترخوا) (٢) في الغرفة الأولى مكسور. (شرشف - سرير)	٠/٥
١٦	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : المشكلة ، ليست ، ما ، نظيفة ، عُرفتِي ، هي ، ؟	١
	« وفقكم الله »	٢٠

باسمه تعالی			
سوالات هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :	
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح	
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰	
عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجائبه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی	
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲	

ردیف	(سوالات پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الکلمات الّتی تَحْتها خط : الف- یا أبی ، عَرَفْنَا علی هذا الصّديق . ب- هُوَ مِنَ الْحَيَوَاناتِ اللَّبُونَةِ ج- أَنَّهَا تُغْنِی کَالطَّيُور	۰/۷۵
۲	عین الکلمات المترادفة والمتضادة : (کلمات زائدتان) « فَبَاءٌ - اسْتَلَمَ - بَعَدَ - أَكْثَرَ - دَفَعَ - ظَلَمَ - بَغْتَةً » الف- = ب- ≠	۰/۵
۳	۱- اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهُمَا خط : الف- تُؤَدِي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًّا : ب- تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ : ۲- اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : عَدَوٌ :	۰/۷۵
۴	عین الکلمة الّتی لا تُناسِبُ الْکَلِمَاتِ الْآخَرِی : الف- الشَّم □ التَّنْفُس □ الأنف □ الزَّمِيل □ ب- المُشْرِف □ مُهَنْدِس الصِّیَانَةِ □ مَسْئُولِ الْاسْتِقْبَال □ الْمُدَارَاة □	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِیْحَةَ : ۱- إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَکِی یُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ . الف- همانا او جانوری باهوش است که کمک کردن به انسان را دوست می دارد . □ ب- به راستی آن جانور باهوشی است که دوست دارد به انسان کمک کند . □ ۲- لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوَاءَ الْخُلُقِ . الف- هر گناهی جز بد اخلاقی توبه دارد . □ ب- همه ی گناهان به جز بد اخلاقی توبه دارند . □	۰/۵
۶	کَمِّلِ التَّرْجِمَةَ الْناقِصَةَ : الف- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ . هرگاه انسان به جز سه کارش قطع می شود . ب- سَحَبَ تَبَارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشِدَّةٍ آب مردی را با شدت به اعماق کشید . ج- يَقُولُ الْكَافِرُ يَا كَيْتَنِي ذُنْتُ ثَرَابًا . کافر می گوید : ای کاش من بودم . د- فِی الْعُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرِشَفٌ نَاقِصٌ . در اتاق دوم کم است . هـ- لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا . زمانی که تصمیم گرفتم که از تشکر کنم ، کسی را	۱/۵
۷	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ : الف- تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَيَّ اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ . ب- أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ . ج- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ . د- إِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَيَّ سَمَكَةُ الْقَرْشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا . هـ- جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرَهُ وَفَرَّتَهُ الْعَمَلُ بِهِ .	۵

٨	ترجم الافعال التي تحتها خط : الف- أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ ج- سَنَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ ب- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ د- كَانَ يَلْعَبُ دَوْرَهُ مِهَارَةً بِالْغَةِ	٢
٩	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : الف- نَحْنُ الخالقُ كُلُّ يَوْمٍ . (شَكَرْتُ - نَشْكُرُ - يَشْكُرُنَا) ب- من دون الله أَحَدًا . (أُعْبِدُوا - مَا عَبَدْتُمْ - لَا تَعْبُدُوا) ج- ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ . (كَتَبْتُ - خَرَجْنَا - عَمَلْتُمْ) د- عَلَى رسالَةٍ لِصَدِيقِهِ فِي مُحَافَظَةِ فَارِسٍ . (تُرْسِلُ - أَرْسَلَ - يُرْسِلُونَ)	١
١٠	عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ : الف - أدبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . (المضاف إليه - الخبر) ب- أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ . (المبتدأ - المفعول) ج- يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَتْهَا . (الفاعل - الصفة)	١/٥
١١	كَمَلِ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى : الف- هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا الْأَرْضِ جَمِيعًا . او كَسَى اسْتِ كِه هَمِه اَنْجِه رَادِرِ زَمِينِ اسْتِ بَرَايْتَانِ آفَرِيدِ . ب- فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ فَضْلُ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ . بَرْتَرِي دَانْشَمَنْدِ بَرِ غَيْرِ خُودِ مَانَنْدِ بَرْتَرِي پِيَامَبِرِ بَرِ اَمْتِ خُودَشِ اسْتِ . كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ الصَّبَاحِ اللَّيْلِ . كِشَاوَرِ اِزْ صَبْحِ تَا شَبِ دَرِ مَزْرَعِه كَارِ مِي كَرْدِ .	١
١٢	عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمَعْيِنَةِ : الف- الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ . (در □ مانند □ روي □) ب- لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي . (تا □ برای □ به وسیله □) ج- وَ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِنْدَ عِبَادِهِ . (به سوی □ داشتن □ از □) د- أَرْشَدْنَا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ . (بر □ به □ در باره □)	١
١٣	عَيْنُ الْجَارِوِ الْمَجْرُورِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ : « أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . »	٥/٠
١٤	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كلمة واحدة زائدة) ١- الشَّاطِئُ ○ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ . ٢- الذَّاكِرَةُ ○ حَيَوَانٌ عَدُوُّ الدَّلَافِينِ ٣- سَمَكُ الْقَرَشِ ○ مَنَظِقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ ٤- السَّوَارُ ○ مَعْجَمٌ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ . ٥- الْمَوْسُوعَةُ ○	١
١٥	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : (× ، √) ١ - سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدَّلَافِينِ عَشْرَ مَرَّاتٍ ٢ - إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ ٣ - الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيُورِ الْمَائِيَّةِ ٤ - النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ	١
١٦	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : مَا هِيَ التَّوَاقِصُ فِي عَرَفِ الْفَنْدُقِ ؟ الف- يَتَّصِلُ مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ بِالْمُشْرِفِ □ ب- سَرِيرٌ مَكْسُورٌ فِي الْعُرْفِ الْأُولَى □	٥/٠
١٧	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً : عَلَيْهَا / مَنْ هُوَ / عَفْوًا / تَنْظِيفٍ / وَ الْحِفَافُ / الْعُرْفُ / مَسْئُولٌ / ؟ أَرْجُو مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ	١

باسمه تعالی

سوال‌ات هماهنگ درس : عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری :
پایه : دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع : ۸ صبح
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی : ۸۰
عنوان درس : یا مَنْ فی البحارِ عجابه	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح : مژگان رمضانی
شماره درس : ۷	تولید شده در استان : گیلان	تعداد صفحات : ۲

ردیف	(راهنمای تصحیح)	بارم
۱	ترجم الکلمات الّتی تحته خط : الف- آشنا کن ، معرفی کن ب- پستاندار ج- آواز می خواند (هرکدام ۰/۲۵)	۰/۲۵
۲	عین الکلمات المترادفة و المتضادة : (کلمات زائدتان) الف- فجأة= بَغْتَةً ب- دَفَعَ ≠ اِسْتَلَمَ (هرکدام ۰/۲۵)	۰/۵
۳	اُکْتُبْ مُفْرَدَ الْکَلِمَتَیْنِ الَّتِیْ تَحْتَهُمَا خُط : ۱- الف- الدَّلْفِیْن ب- الطَّفْل (هرکدام ۰/۲۵) اُکْتُبْ جَمْعَ الْکَلِمَةِ التَّالِیَةِ : ۲- الأعداء	۰/۲۵
۴	عین الكلمة الّتی لاتُناسبُ الْکَلِمَاتِ الْاُخْرَى : الف- الزَّمیل ب- المُدَّارَة (هرکدام ۰/۲۵)	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِیْحَةَ : ۱- الف ۲- الف (هرکدام ۰/۲۵)	۰/۵
۶	کَمِّلِ التَّرْجِمَةَ الناقصة : الف- بمیرد ب- جریان ج- خاک د- ملافه هـ- نجات دهنده ام ، نیافتم (هرکدام ۰/۲۵)	۱/۵

٥	٧	تَرْجَم العبارات التالية إلى الفارسية : الف- انسان را در یافتن مکانهای جمع شدن ماهی ها کمک می کند . (١) ب- دلفین ها می توانند که با بکار گرفتن صداهای مشخص سخن بگویند . (١) ج- قطعا خداوند مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به خواندن واجبات دستور داد. (١) د- هرگاه چشمش به کوسه ماهی بیفتد ، به سرعت دوش جمع می شود . (١) هـ- زیبایی علم پراکندن آن است و نتیجه اش (میوه اش) عمل کردن به آن است . (١)
٢	٨	(مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ترجم الافعال الّتی تَحْتَهَا خط : الف- او را رساند ب- مرا قرار بده ج- تعمیر خواهیم کرد د- بازی می کند (هرکدام ٥/٥)
١	٩	عَيِّن الفِعْل المُناسِب للفراغ : الف- نَشْكُر ب- لَا تَعْبُدُوا ج- كَتَبْتُ د- أَرْسَلَ (هرکدام ٢٥/٥)
١/٥	١٠	عَيِّن المَطْلُوب مِنْكَ : الف- المرء : المضاف اليه - الخبر : خَيْر ب- المبتدأ : أَنْتَ - المفعول : المَال ج- الفاعل : اعضاء - الصفة : رائِعاً (هرکدام ٢٥/٥)
١	١١	كَمِّل الآيَات بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الحُرُوفِ الجَارَةِ حَسَبَ المَعْنَى : الف- فِي ب- كَ ج- مِنْ ، حَتَّى (هرکدام ٢٥/٥)
١	١٢	عَيِّن التَّرْجُمَةَ المُنَاسِبَةَ للحُرُوفِ المعينة : الف- روي ب- برای ج- از د- به (هرکدام ٢٥/٥)
٥/٥	١٣	عَيِّن الجارو المَجْرُور فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ : إِلَى اللَّهِ ، لِعِبَادِ (هرکدام ٢٥/٥)
١	١٤	صَّع فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . (كلمة واحدة زائدة) : ٥ - ١ - ٣ - ٤ (هرکدام ٢٥/٥)
١	١٥	عَيِّن الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : (√ ، ×) x=١ √=٢ x=٣ √=٤ (هر کدام ٢٥/٥)
٥/٥	١٦	(مهارت درک و فهم) اِنتَخِبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ : ب (٥/٥)

١	رتب الكلمات التالية حتى تكون جملة صحيحة : عفواً من هو مَسْئُولُ تنظيفِ الغُرفِ و الحِفاظِ عليها ؟ (١)	١٧
---	--	----

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: احمد پیمانی تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی استان لرستان	سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: علوم تجربی عنوان درس: صناعة التلميع في الادب الفارسي شماره درس: ۸
بارم	سوالات	ردیف
۰/۷۵	ترجم الكلمات التي تحتها بالخط بالفارسية المألوفة. (أ) سل المصانع ركبا (ب) و إن شكوت الى الطير (ج) إن شممت رفاتي	۱
۰/۵	عين الكلمة التي لاتناسب الكلمات الأخرى. الف) القرآن (ب) الاحاديث (ج) الادعية (د) عين الحياة الف) الشريحة (ب) شحن (ج) البطاقة (د) رجاء	۲
۰/۷۵	اكتب المترادفة و المتضاد و الجمع و المفرد في الكلمات التالية. الف) عداة (مفرد) (ب) المترادفة (سل) (ج) المتضاد (الليل)	۳
۵	ترجم العبارات بالفارسية. الف) پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتا فی بعدها عذاب فی قربها السلامة ب) وصفت كل مليح كما تحب و ترضى محامد تو چه گویم که ماورای صفاتی ج) قد استفاد من اللغة العربية ، الشعراء الايرانيون و أنشد بعضهم ابیاتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية. د) أخاف منك أرجو و استغيث و أدنو که هم کمند بلایی و هم کلید نجاتی و) مضى الزمان و قلبی يقول إنک آتی.	۴
۰/۷۵	عين الصحيح في الترجمة. (السكوت ذهب و الكلام فضة) أ) سکوت رفتنی است و سخن فیض بردنی است ب) سکوت طلا است و سخن گفتن نقره است	۵
۱	اكمل الترجمة: أ) و أمرهم شوری بينهم. (و میان آن ها به صورت مشورت است) ب) فمن عفا و اصلح فأجره على الله. (پس درگذرد و اصلاح کند پاداش او بر عهده ی خداست)	۶
۲	ترجم الأفعال في الجملات التالية. الف لايعلم من في السماوات و الأرض ب) من قال أنا عالم فهو جاهل ج) أعطني شريحة الجوال و لا تذهب هناك.	۷
ادامه سوالات در صفحه دوم		

بارم	صفحه دوم	ردیف
٤/٢٥	أجب: الف) أكتب اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم الكلمات. ١- سامع الدعاء ترجمه: ٣- محمود ترجمه: ٢- محسنين ترجمه: ٤- غافر الخطايا ترجمه: ب) عین الصحيح و الخطأ. ١- الفهامة اسم الفاعل من (فهم) بمعنى : بسيار فهميده صحيح خطأ ٢- المتعلم اسم الفاعل من (تعلم) به معنى يادگیرنده صحيح خطأ ج) ما هو اسم الفاعل من يشاهد : الف : مُشَاهِدَة ب : مُشَاهِد ج : مُشَاهِد د : مُشَاهِد د) عین اسم الفاعل، المفعول، فى الجملتين و اذكر حروفها الأصلية. يا صانع كل مصنوع يا خالق كل مخلوق.	٨
١	عین الافعال (الماضى- المضارع- الأمر- النهى و...) فى الجملات. أخى قانع يرضى بطعام قليل. إذهب عند موظف الإتصالات.	٩
٢	اقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة. إن اللغة العربية لغة القرآن و الأحاديث و الأدعية فقد استفاد منها الشعراء الايرانيون و أنشد بعضهم ابیاتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية و سموها باللمع . لكثير من الشعراء الايرانيين ملمعات . الف) ما هو اللمع؟ ب) ما هو معنى الكلمتين (أنشد، سمو) فى النص؟ ج) ما هى اعراب الكلمتين (استفاد – بالعربية)؟ د) ما هو مفرد الكلمتين (الأحاديث و الأدعية) مستعیناً بالنص؟	١٠
٥/٥	عین المحل الإعرابى للكلمات المعينة. الجلس الصالح خير من الوحدة و الوحدة خير من جلس السوء.	١١
١/٥	عین الجواب الصحيح. ١- هل تريدين بطاقة الشحن؟ الف) نعم، من فضلك أعطنى رصيد. ب) نعم ، اريد بطاقة الشحن ٢- سامحني، أنت على الحق، أبدل لك البطاقة. الف) مرا ببخش حق با اوست باترى را برايت جابجا مى كنم ب) مرا ببخش حق با توست، كارت را براى تو عوض مى كنم	١٢
٢٠	ارجو لكم التوفيق	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) سواران ۰/۲۵ ب) شکایت کردم ۰/۲۵ ج) بوییدم ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	الف) ۴ ۰/۲۵ ب) ۴ ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) عدو ۰/۲۵ ب) اسأل ۰/۲۵ ج) النهار ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	الف) در دوری دوست عذاب و در نزدیکی اش صلح و صفاست. ب) هر دفعه، بانمک و دوست داشتنتی توصیفش کردم آنچنانکه تو دوست می داری و راضی می شوی. ج) قطعاً شعرای ایرانی از زبان عربی استفاده کرده اند و بعضی از آن ها ، بیت هایی که با زبان عربی و فارسی ممزوج و مخلوط هستند، سروده اند. د) از تو می ترسم و امید دارم و طلب کمک می کنم و یاری می جویم. و) زمان گذشت و قلب من می گوید به درستی که تو می آیی.	۵
۵	ب ۰/۵	۰/۵
۶	أ) کارهایشان ۰/۵ ب) هرکس ۰/۵	۱
۷	۱- لایعلم: مضارع منفی: نمی داند ۰/۵ ۲- قال: ماضی : گفت ۰/۵ أعطنی: امر: به من بده ۰/۵ ۴- لا تذهب: نهی: نرو ۰/۵	۲ ۳-
۸	الف) ۱) اسم فاعل: شنونده دعا ۰/۵ ۲) اسم مفعول: پسندیده ۰/۵ فاعل: نیکوکاران ۰/۵ ۴) اسم فاعل: بخشاینده خطایا ۰/۵ ب) ۱- خطا ۰/۵ ۲- صحیح ۰/۵ ج) مشاهد ۰/۵ د) « صانع: اسم فاعل (ص ن ع) » « مصنوع: اسم مفعول (ص ن ع) » « خالق: اسم فاعل (خ ل ق) » « مخلوق: اسم مفعول (خ ل ق) » توجه: برای مشخص کردن اسم فاعل و مفعول از هر کدام یک مورد کافیست. هر کدام با ذکر حروف اصلی ۰/۵	۴/۵ ۳) اسم
۹	الف) یرضی(مضارع) ۰/۵ ب) إذهب: (امر) ۰/۵	۱
۱۰	الف) ابیات ممزوجة بالعربية و الفارسیة ۰/۵ ب) سرود- نامیده ۰/۵ مجرور ۰/۵ د) حدیث- دعا ۰/۵	۲
۱۱	خیر: خبر و مرفوع ۰/۲۵ السوء: مضاف الیه و مجرور ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	أ) ب ۰/۷۵ ب) ب ۰/۷۵	۱/۵